



**Informação-Prova de Equivalência à Frequência/Prova a Nível de Escola**

**(Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)**

**Ano letivo de 2025/2026**

**Disciplina: Biologia**

**Ano de escolaridade: 12.º ano**

**Tipo de Prova: Escrita (70%) e Prática (30%)**

**Código: 302**

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais, o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias;
- conhecer, compreender e ser capaz de utilizar conceitos da disciplina para interpretar cientificamente situações e fenómenos;
- analisar, organizar e avaliar criticamente informação obtida em fontes diversas e interpretar dados de natureza diversa;
- aplicar os conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- estabelecer relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;

Os domínios a avaliar são os que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais.

- Identificação de leis e modelos científicos;
- Identificação de representações gráficas;
- Identificação de dados;
- Identificação de fontes de informação diversas.

**2. Características e estrutura da prova**

A prova é cotada para 200 pontos, com uma componente escrita teórica e prática.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes temas abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e/ou esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas abordados na disciplina de Biologia e Geologia, no 10.º ano do ensino secundário.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas de acordo com os domínios de aprendizagem.

Os temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam em seguida:

**-Manipulação e reprodução da fertilidade**

**-Património genético**

**-Imunidade e controlo de doenças**

### 3. Critérios gerais de classificação

#### 3.1- Prova Escrita

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

#### ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico. São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal. As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

#### 3.2-Prova prática

Para além dos critérios supracitados, acresce o seguinte:

- Utilização do material de laboratório com correção e rigor.

Durante a execução da atividade prática será avaliado o manuseamento do material de laboratório utilizado e as atuações procedimentais.

- Planificação, execução e avaliação de atividades laboratoriais / experimentais.

A classificação é atribuída tendo em conta a metodologia escolhida, a terminologia científica

e as competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

**4. Duração**

A Prova tem a duração de 180 minutos, assim distribuídos:

- Prova Escrita: 90 minutos;
- Prova Prática: 90 minutos;
- Acresce 30 minutos de tolerância para a Prova Prática.

**5. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

---