



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

---

# PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

---

**Autores:** Paula Lopes, Graciosa Reis e Armando Teles



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

### 1.1. Dados da Escola

#### Equipa de Transição Digital

Nome	Função	Área de atuação
Paula Lopes	Diretora	Coordenadora PADDE
Graciosa Reis	Professora bibliotecária	Coordenadora SELFIE/PADDE
Armando Teles	Coordenador de Departamento	Coordenador PADDE
Vera Monteiro	Professora grupo 510	Embaixadora Digital
Gilberto Machado	Professor grupo 550	Formador das oficinas de capacitação digital

#### Informação Geral da Escola 2021-2023/ 2023-2024

Nº de estabelecimentos escolares	1
Nº de alunos	600 / 678
Nº de professores	56 / 71
Nº de pessoal não docente	18
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE outubro de 2021 a junho 2023 / 2024

Data de aprovação em Conselho Pedagógico 9 dezembro de 2021 / 29 de fevereiro de 2024

### 1.2. Resultados globais do diagnóstico

#### SELFIE

Período de aplicação	5 a 19 de maio de 2020 /
	12 de outubro a 1 de novembro 2023



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

### CHECK-IN

Período de aplicação Janeiro e Fevereiro 2021

#### Participação

Nº de respondentes	53
%	95

#### Outros Referenciais para Reflexão

Relatórios de autoavaliação que contemplam perguntas no âmbito das práticas pedagógicas com recurso ao digital. Contributos dos diretores de turma recolhidos no período de Ensino à distância.

#### Participação

Nível de ensino	Ano	Dirigentes			Professores			Alunos		
		Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
3º ciclo	2020	6	6	100	22	18	82	237	173	73
	2023	6	4	67	14	8	57	347	238	69
Secundário geral	2020	7	6	86	15	14	93	249	187	75
	2023	6	5	83	13	10	77	238	201	88
Secund. profissional	2020	3	3	100	12	11	92	33	32	97
	2023	4	3	75	12	7	58	93	66	71
« outro »										

Análise e relação das áreas do DigCompOrg com as competências do DigCompEdu, permitiu ter uma visão global que contempla os dois diagnósticos realizados.

### 1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

#### Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE] 2020 / 2023

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
3º ciclo	2,7 /3,3	2,9 /3,1	3,4 /3,5
Secundário geral	2,3/2,9	2,8 / 3,4	2,8 / 3,4
Secundário profissional	2,8 /2,5	2,7/3,2	3,5 /3,5
« outro »			



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

### Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]

Em %	Computador	Internet
3º ciclo	40	37
Secundário geral	65	37,4
Secundário profissional	52	43,8
« outro »		

### Serviços Digitais

Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais- GIAE	x	
Controlo de ausências _ GIAE	x	
Contato com Encarregados de Educação - GIAE, Email	x	

Outros (indicar): Classroom, Página da Escola, Sistema de portaria, bar e refeitório, Blogue e Facebook da Biblioteca, Facebook da Escola

### Gestão de sistemas: indique o processo de gestão

A gestão de sistemas é efetuada pela Direção / Serviços Administrativos em articulação com o coordenador da equipa PTE.

Aquando da primeira intervenção tecnológica na Escola, com a instalação de computadores ao abrigo do Plano Tecnológico da Educação (PTE), houve uma grande dinamização na utilização de computadores, projetores e quadros interativos em sala de aula. Foram criadas 4 salas de informática . Foi ainda implementado o uso das plataformas JPM, e o PRODESIS alunos.

Em 2014/15 estes sistemas foram substituídos pela plataforma de Gestão Integrada para a Administração Escolar (GIAE online), e foi dinamizada a plataforma G Suite for Education que permitiu a criação do email institucional para os alunos e docentes e assistentes operacionais/técnicas e o uso da plataforma Classroom para a realização de aulas assíncrona e mais tarde, no Ensino à Distância síncronas.

Em 2021 foram distribuídos recursos físicos como tablets e routers (cerca de 100) a alunos subsidiados e docentes.

## 1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

### Resultados por dimensão [Dados do SELFIE] 2020 / 2023

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3 / 3,6	3,9 / 4,1	4 / 4
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	2,8 / 3,2	3,2 / 3,6	3,4 / 3,5
Práticas de Avaliação	2,8 / 2,9	3,0 / 3,6	---- / 3,2
Competências Digitais dos Alunos	3,2 / 3,5	3,3 / 3,6	3,4 / 3,5



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

### Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	34	58,5	7,6
Ensino e aprendizagem	35,8	52,8	11,3
Avaliação	47,2	45,3	7,5
Capacitação dos aprendentes	47,2	37,7	15,1
Promoção da competência digital dos aprendentes	37,8	58,5	3,8

### Comentários e reflexão

As competências digitais dos docentes situam-se maioritariamente nos níveis 1 (inicial) e 2 (intermédio), havendo margem para progressão.

As práticas de avaliação com recurso ao digital precisam de ser melhoradas, promovendo a diversidade e a adequação às aprendizagens.

A promoção das competências digitais dos alunos deve ser analisada de forma a torná-los utilizadores informados, competentes, responsáveis, críticos e criativos.

Desenvolver com os alunos competências ao nível das literacias da informação e dos media, comunicação e colaboração digital, criação de recursos/conteúdos digitais, resolução de problemas digitais e navegação/utilização com segurança.

## 1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

### Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	2,3 / 2,9	2,8 / 3,5	-----
Colaboração e trabalho em rede	2,6 / 2,6	2,7 / 3,2	3,3 / 3,3
Desenvolvimento profissional contínuo	2,9 / 3,6	3,1 / 3,5	-----

### Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	30,2	60,4	9,4

### Competências Digitais Comunidade Educativa

#### Encarregados de Educação

A comunicação é efetuada com a comunidade educativa sobretudo via correio eletrónico desde 2014/15 e de forma mais regular a partir de 2018/19.

Porém ainda se registam muitos contactos por telefone e, ocasionalmente, por escrito.



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

A maioria dos Encarregados de Educação possui competências ao nível da utilização das TIC que lhes permite manter uma comunicação digital com a Escola.

Aquando do Ensino à Distância alguns Encarregados de Educação manifestaram dificuldades em utilizar a Classroom.

### Pessoal não docente

Baixo nível de utilização das Tecnologias da Informação e da Comunicação por parte das assistentes operacionais As Assistentes Técnicas revelam algumas competências, sobretudo ao nível dos sistemas de gestão.

Foi facultado a todo o pessoal não docente, um email institucional. Recebem as informações por esta via, mas a sua utilização não é ainda uma prática corrente.

Até à data, ainda não tiveram formação de capacitação digital.

### Sistemas de informação à gestão

GAIE alunos desde 2014/15

Net GiAE

GPV

POC

Portaria

Multiusos - cartão digital (POS - Reprografia, Papelaria, Bufete, Refeitória)

CIBE

PRISMA Base Dados

Sistema de fotocópias e digitalizações para os docentes em self service da Xerox desde 2015

Plataforma Classroom

### Comentários e reflexão

A escola já trabalha com sistemas de informação à gestão há vários anos. Contudo alguns destes sistemas poderão ser otimizados em termos de uma utilização mais eficiente das suas potencialidades.

Existe uma cultura de colaboração e comunicação de trabalho em rede a necessitar de ser consolidada de forma a promover uma partilha de experiências e uma aprendizagem eficazes.

É importante que todos os docentes estejam capacitados de competências digitais para a sua prática profissional e pedagógica dentro do contexto escolar, de modo a proporcionar aos alunos práticas de aprendizagem e exercícios de cidadania para que estes estejam preparados para os desafios do futuro e devidamente inseridos na sociedade.

A execução do PADDE é fundamental para a valorização profissional dos docentes, gestão e organização da escola, sendo, por isso, essencial que as lideranças acompanhem todo este processo.



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

### 2.1. Missão e Objetivos Gerais

#### Missão

Enquanto serviço público da educação, a Escola Secundária Poeta Al Berto (ESPAB) pretende integrar o processo de transição digital interno e externo, de forma a ser reconhecida como uma organização educativa de referência pela qualidade do serviço prestado, pelas práticas educativas inovadoras e criativas, pelo seu empreendedorismo e pelos resultados escolares obtidos; ser uma Escola aberta a todos os alunos, numa perspetiva de plena inclusão, que eduque para a cidadania sendo para isso necessário uma oferta formativa diversificada e corresponder aos seus interesses e objetivos.

O plano que aqui se apresenta assenta na visão consciente de que o Digital, por si só, não se constitui como elemento transformador da escola e das suas práticas, nem tampouco substitui o professor na sala de aula, e, conseqüentemente, o elemento fundamental para a transição digital nas práticas pedagógicas que colocam o aluno no centro da dinâmica do processo educativo.

Temos consciência que a ação dos docentes se irá afirmando de forma lenta, muito por via da sua capacitação, mas também sabemos que a integração dos recursos educativos digitais na prática diária dos docentes é, hoje, aceite como uma premissa indispensável às necessidades atuais da sociedade.

O PADDE é, assim, um dos instrumentos que consubstancia esta missão no sentido em que pretende resolver constrangimentos organizacionais, pedagógicos e tecnológicos; capacitar digitalmente docentes, alunos, encarregados de educação e pessoal não docente; apostar em práticas inovadoras com recurso ao digital como suporte das e para as aprendizagens.

#### Objetivos Gerais

Desenvolver uma estratégia digital na Escola envolvendo toda a comunidade escolar

Melhorar a divulgação da estratégia digital da escola

Estabelecer novas parcerias e dar a conhecer as já existentes e com as quais se desenvolve um trabalho mais efetivo.

Melhorar o desenvolvimento profissional contínuo envolvendo docentes, discentes, pessoal não-docente e encarregados de educação no seu processo de capacitação digital

Criar condições para promover a colaboração e trabalho em rede

Atualizar e inovar as práticas pedagógicas dos docentes recorrendo aos recursos educativos digitais (RED)

Integrar ferramentas digitais na avaliação das aprendizagens

Melhorar as condições físicas de eletricidade, conectividade, equipamentos para que todos tenham acesso a uma educação digital



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

### Parceiros

Ministério da Educação  
Câmara Municipal de Sines  
Entidades locais (APS, PSA, GALP, Repsol, EDP, ...)  
Centro de Artes de Sines  
Sinestecnopolo  
CieMar - Polo universitário de Évora  
IEFP  
Técnicos de apoio (CRI)  
Centro de Formação de Escolas do Alentejo Litoral  
Biblioteca Escolar /RBE  
Equipa PTE  
Equipa EMAEI  
Editoras  
.....





ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

### 2.2. Planeamento de atividades e cronograma

#### Atividades e cronograma

Dimensão	Ação/Atividade	Objetivo	Intervenientes	Indicadores	Data
Tecnológica e digital  C - Infraestruturas e equipamentos	<b>Infraestruturas :</b> Reforço dos quadros elétricos; Reforço da potência energética; Aumento do n.º de tomadas por sala.  Atualização dos computadores e renovação do licenciamento de software	Adaptar/Renovar a rede elétrica Equipar a escola com novos equipamentos  Estabelecer parcerias/acordos para renovação/cedência de materiais/equipamentos  Renovar as licenças de software	ME Direção Parceiros: CMS; EDP, outros	Revisão de todos os quadros elétricos; Intervenção em pelo menos 30% das salas; Concretização de 3 iniciativas no âmbito das parcerias realizadas.	Ao longo do ano 2021/22  2022/23  2023/24
	<b>Acesso à internet:</b> Reforço da rede de internet (sinal e potência); Distribuição dos Kits tecnológicos a alunos e professores	Dotar a escola com condições de acesso compatível com as necessidades educativas digitais; Melhorar o acesso a internet com recurso aos routers pessoais	ME Direção Parceiros: CMS,	Taxa de transferência de dados em Mbps (download e upload)	Ao longo do ano 2021/22  2022/23  2023/24



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

<b>Apoio técnico:</b> Contratação/Disponibilidade de um técnico informático	Apoiar e resolver práticas de manutenção e problemas digitais	ME Direção Parceiros: CMS, IEPF, outros	70% dos utilizadores manifestam satisfação no uso dos equipamentos	Ao longo dos dois anos 2021/23  2023/24
<b>Tecnologias de apoio:</b> Criação de um banco de recursos para o ensino especial; Promoção do uso de equipamentos tecnológicos para a aprendizagem.	Criar recursos digitais para apoiar os alunos com necessidades especiais; Promover o uso de equipamentos tecnológicos para a aprendizagem.	Equipa EMAEI; Professores do Ensino Especial; Professora bibliotecária; Técnicos de apoio (CRI).	Número de recursos disponibilizados/criados; Número de recursos utilizados pelos alunos;	Ao longo dos dois anos 2021/23  2023/24
<b>Criação de uma sala maker</b>	Criar um espaço multiusos inovador e flexível com recurso às tecnologias e multimédia	RBE (candidatura) CMS Professora bibliotecária Clube das Ciências	Frequência de utilização Número de projetos desenvolvidos	Ao longo do ano 2022/23  cancelada por não aprovação da candidatura RBE



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

	Melhoria das infraestruturas: Substituição dos projetores nas salas de aulas. Aquisição de telas.	Melhorar os recursos tecnológicos na prática letiva.	ME Equipa PTE	Número de projetores e telas aplicados	Ao longo do ano 2022/23
<b>Pedagógica</b> <b>E -Pedagogia:</b> <b>apoios e recursos</b>	<b>Criação de recursos digitais:</b> Criação de um banco de recursos educativos digitais por disciplina/área disciplinar; Partilha de recursos educativos digitais entre pares; Partilha de saberes/experiências/boas práticas.	Dotar a comunidade docente e discente de competências digitais; Criar um banco de recursos educativos digitais (RED) facilitadores do processo de ensino-aprendizagem; Promover práticas de ensino e de aprendizagem com recurso às plataformas digitais.	Docentes; Discentes; Equipa da BE; RBE; Editoras;	80 % dos docentes utilizam recursos digitais nas práticas letivas ; 30 % dos docentes criam recursos digitais .	Ao longo dos dois anos 2021/23  2023/24
<b>Pedagógica</b> <b>F -Pedagogia:</b> <b>aplicação em sala de aula</b>	<b>Projetos transdisciplinares:</b> Desenvolvimento de projetos que permitam a transdisciplinaridade em várias vertentes educativas (DAC)	Identificar e selecionar projetos transdisciplinares pertinentes para a escola.	Equipa de docentes do PAA Conselhos de turma Biblioteca escolar	80 % das turmas participem, pelo menos num projeto transdisciplinar	Ao longo dos dois anos 2021/23  2023/24



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

	<b>Kits tecnológicos</b> Utilização dos Kits tecnológicos alunos/professores com maior frequência nas salas de aula.	Desenvolver práticas pedagógicas com recurso aos Kits tecnológicos; Difundir uma cultura digital na sala de aula.	professores Alunos ( 7.º, 10.º anos e Profissionais (1.º P.) Restantes alunos (2.º e 3.º P.)	70% dos alunos usem o portátil em sala de aula	1.º período 2022/23 2.º Período 2022/23 2023/24
<b>Pedagógica</b> <b>G -Práticas de avaliação</b>	<b>Feedback aos outros alunos:</b>	Desenvolver práticas pedagógicas com recurso às tecnologias digitais que permitam dar feedback entre professor-aluno e aluno-aluno.	Equipa de autoavaliação Docentes	50% dos docentes usa as plataformas digitais como suporte de avaliação/feedback pelo menos uma vez por período	Ao longo dos dois anos 2021/23 2023/24



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

<b>Organizacional</b>  <b>A - Liderança</b>	<b>Estratégia digital:</b> Desenvolver um plano de comunicação eficaz; Exploração das plataformas ( <i>Classroom</i> e GIAE) para uma melhor rentabilização da sua utilização; Criação de mecanismos/meios digitais facilitadores da comunicação entre a comunidade educativa/escolar; Definição de normas de segurança digital.	Difundir e sedimentar a estratégia digital da escola; Melhorar a estratégia digital nas várias componentes: - plataformas ( <i>Classroom</i> e GIAE,...); - comunicação com a comunidade educativa/escolar; - segurança na utilização do digital;	Direção Equipa PTE Equipa PADDE Conselho Pedagógico; Contributos Departamentos;		Ao longo do ano 2021/22  2023/24
	<b>Tempo para explorar o ensino digital</b> Existência no horário dos docentes de 1 tempo semanal comum para planeamento, experimentação e partilha das tecnologias digitais.	Criar momentos de trabalho colaborativo de desenvolvimento de atividades com recurso às tecnologias digitais; Incentivar e apoiar os docentes na experimentação de formas inovadoras de ensinar com as tecnologias digitais;	Direção ; Conselho Pedagógico;	Atribuição a todos os docentes	Setembro 2021
	<b>Regras sobre direitos de autor</b> Dinamização de sessões de sensibilização sobre direitos de autor (copyright) <b>e licenciamento</b>	Oferecer sessões de sensibilização/formação ACD;	CFAEL /RBE Biblioteca Escolar	1 ação para Representantes de Grupo e Coordenadores de Departamento 2.ª ação para alunos	Ao longo do ano 2021/22 2022/23  2023/24



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

	Criação de uma equipa de comunicação digital com atribuição de horas;	Desenvolver um plano de comunicação eficaz; Recolher e divulgar informação/ atividades/projetos internos para a comunidade educativa	Docentes; Equipa de alunos responsável pela Rádio;	Número de docentes com horas atribuídas	Ao longo dos dois anos 2021/23  2023/24
<b>Organizacional B - Colaboração e trabalho em rede</b>	Parcerias	Fomentar a utilização das tecnologias digitais nas nossas parcerias com outras organizações; Possibilitar a existência de uma rede colaborativa com parceiros locais e regionais que possam apoiar ao nível das infraestruturas, formação e desenvolvimento de projetos.	Empresas e entidades parceiras	Concretização de pelo menos 5 iniciativas no âmbito das parcerias realizadas	Ao longo dos dois anos 2021/23  2023/24
	Atividade de partilha “Uma hora no digital” : professores voluntários que partilham a utilização que fazem dos RED	Melhorar a capacitação digital dos docentes	Biblioteca escolar Docentes; Equipa PTE; CFAEAL	30% dos docentes participam nestas sessões Pelo menos uma sessão por período	Ao longo dos dois anos 2021/23  2023/24
<b>Organizacional D - Desenvolvimento Profissional Contínuo</b>	Dinamização de sessões de Cidadania Digital para alunos e pais/encarregados de educação - <i>Academia Digital para Pais</i>	Formar alunos voluntários para colaborarem nas sessões; Desenvolver competências digitais básicas (nível 1); Promover uma utilização crítica e segura	Eredes/DGE Coordenador do Projeto ADP; Voluntários; Pais / EE; Equipa PTE/BE;	80% dos EE inscritos concluíam a formação	novembro 2021 a março 2022  2023/24



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

	dos dispositivos digitais e da Internet (nível 2);	Alunos voluntários do secundário		
Capacitação digital interna para pessoal não docente At - Excel AO - email	Oferecer sessões de sensibilização	Docentes Profs do grupo 550/500 Assistentes técnicas/operacionais Equipa PTE	Pelo menos 1 ação por período	Ao longo dos dois anos 2021/23
Ação de capacitação interna no âmbito da robótica	Dotar os docentes de conhecimentos na área da robótica Envolver os alunos nestas práticas tecnológicas	CFAEL Clube da ciência	Número de docentes inscritos Número de alunos aderentes ao clube	Ao longo do ano 2022/23 2023/24
Plano ERASMUS (candidatura)	Criar parcerias com o exterior Desenvolver uma cultura de escola e uma consciência de cidadania europeia	Coordenadora do projeto Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento	A decorrer, já com duas participações. Três candidaturas agendadas.	Ao longo do ano 2022/23 2023/24



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

### **Dimensão tecnológica e digital**

A renovação da estrutura elétrica e o aumento da capacidade da rede wi-fi dependerão da intervenção por parte do Ministério da Educação e da Câmara Municipal de Sines, o que pode comprometer a consecução do objetivo. Contudo, a Escola continuará a promover o uso dos equipamentos digitais para a aprendizagem. Procurar-se-ão parceiros que “apadrinhem” algumas destas intervenções

### **Dimensão pedagógica**

A capacitação dos docentes poderá dar resposta ao desenvolvimento de práticas de avaliação e pedagógicas com recurso às tecnologias, em contexto de sala de aula. O trabalho colaborativo e a criação de uma base de recursos educativos digitais (RED) serão meios facilitadores de integração do digital nas práticas letivas.

### **Dimensão organizacional**

Será incentivada a utilização da hora destinada ao trabalho colaborativo, existente no horário dos docentes, para o desenvolvimento de recursos educativos digitais (RED).

NOTA: A Equipa PADDE poderá, sempre que necessário, criar grupos de trabalho que auxiliem na concretização do plano.





ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

### 2.3. Plano de comunicação com a comunidade

#### Estratégia e mensagem chave

Para além do contacto presencial, em grupos de trabalho, serão privilegiados os canais de comunicação digitais (classroom e correio eletrónico), redes sociais e página WEB da Escola como meios de comunicação no desenvolvimento do plano digital.

Pretende-se que o PADDE seja um plano dinâmico com a participação ativa de toda a comunidade.

#### Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Responsável
Professores	Correio eletrónico Grupos de trabalho na <i>Classroom</i> Página WEB da escola Rede Social da escola	Equipa PADDE
Alunos	Correio eletrónico Reuniões de Delegados e subdelegados de turma	Equipa de alunos através da Rádio Escola e/ou outras Redes sociais que eles utilizem
Pessoal não docente/	Correio eletrónico Página Web da Escola	Equipa PADDE
Encarregados de Educação	Correio eletrónico Página WEB da escola Rede Social da escola GIAE-online	Assoc de Pais / Representantes EE
Comunidade Educativa	Página WEB da escola Rede Social da escola	Equipa de comunicação



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

### 2.4. Monitorização e avaliação

Pela sua natureza aberta, este plano será objeto de monitorização e revisão permanentes. A equipa PADDE em articulação com a equipa de Autoavaliação, a Diretora, o Conselho Pedagógico e o Conselho Geral será responsável pelo acompanhamento da implementação do plano.

Do ponto de vista formal, será realizado um relatório intermédio no final de 21/22 e, no final do ano letivo 22/23, um relatório final. Será analisada a eficácia de cada uma das medidas inscritas de acordo com os indicadores definidos para cada uma delas.

A avaliação sustentar-se-á na informação recolhida junto dos intervenientes em cada uma das ações propostas, nos resultados de uma nova aplicação da ferramenta SELFIE e na sua comparação com os dados iniciais. Os relatórios serão apreciados em reunião de Conselho Pedagógico. O relatório intermédio será divulgado junto dos diversos elementos da comunidade educativa por correio eletrónico e em reuniões de Departamento, e de PTE, se necessário. Serão introduzidas ao plano as alterações que se considerarem convenientes.

Durante o ano de 2023/24, dar-se-á continuidade às modalidades de monitorização e avaliação definidas para o período 2021/23, dado que algumas das ações não foram completamente realizadas, de acordo com os relatórios intermédio e final, com os resultados da nova aplicação da SELFIE e com o feedback obtido da comunidade educativa. No final do ano letivo atualizar-se-á o relatório final.