



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO

[403192] 7520-902 Sines

Quadro-Síntese – Conteúdos/AE

Ano letivo: 2023/2024

Departamento	Línguas	Manual adotado	-	Ensino	Básico	Modalidade	Semestral
Grupo disciplinar	-	Disciplina	L@b de Leitur@ e Escrit@ Digit@l (LLED)	Ano	7.º	Carga horária	2 tempos semanais

Domínios	Objetivos Específicos ¹	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos
Competência comunicativa Competência intercultural Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um conjunto alargado de competências para o exercício de tarefas na área da produção informativa e artística e digital; - Adquirir conhecimentos que permitam atuar no meio escolar de forma criativa e sustentada; - Utilizar e conhecer meios digitais; - Recorrer às tecnologias para divulgar os trabalhos desenvolvidos junto da Comunidade Escolar; - Adquirir destreza digital para articular com projetos desenvolvidos pela e na Escola; - Interpretar discursos escritos e digitais em diferentes graus de formalidade e complexidade; - Participar construtivamente na criação de recursos digitais, recorrendo a leituras realizadas; - Produzir recursos de diferentes tipologias e finalidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de projetos/atividades com recurso a ferramentas digitais; Escolha de leituras em função de critérios diversificados; Mobilização das competências leitoras adequadas ao nível de ensino/faixa etária; Expressão oral e escrita de ideias; Planificação e elaboração de planos e esquemas; Relato de experiências de leitura; expressando, de forma fundamentada, as suas preferências como leitor; Consolidação de hábitos de leitura e de escrita; Pesquisa de informação para concretizar ideias, resolver problemas e ampliar conhecimentos; Exploração de aplicações/ferramentas digitais; Desenvolvimento de trabalho colaborativo com os pares, debatendo e justificando os seus pontos de vista; Criação de trabalhos/atividades que evidenciem a autonomia e a criatividade; Utilização de equipamentos tecnológicos e ferramentas digitais para comunicar e desenvolver atividades, respeitando as normas de segurança; Escolha criteriosa e diversificada de ferramentas digitais para utilização em contextos formais e informais de aprendizagens; Utilização de ferramentas digitais e ambientes sociais de partilha para criar e comunicar ideias com rigor e eficácia e interagir com diferentes pessoas /audiências. Avaliação do processo e do produto da pesquisa e do trabalho desenvolvido, refletindo sobre melhorias a introduzir

Observações:

¹ Os conhecimentos específicos desta disciplina não são elencados dado que se pretende que cada turma e / ou cada CT se envolva nesta disciplina e contribua com temas para o desenvolvimento das competências de leitura, de escrita, de destreza digital, às quais se dá primazia nesta disciplina.

Departamento	Línguas	Manual adotado	-	Ensino	Básico	Modalidade	Semestral
Grupo disciplinar	-	Disciplina	L@b de Leitur@ e Escrit@ Digit@l (LLED)	Ano	8.º	Carga horária	1 tempo semanal

Domínios	Objetivos Específicos ¹	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos
Competência comunicativa Competência intercultural Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um conjunto alargado de competências para o exercício de tarefas na área da produção informativa e artística e digital; - Adquirir conhecimentos que permitam atuar no meio escolar de forma criativa e sustentada; - Utilizar e conhecer meios digitais; - Recorrer às tecnologias para divulgar os trabalhos desenvolvidos junto da Comunidade Escolar; - Adquirir destreza digital para articular com projetos desenvolvidos pela e na Escola; - Interpretar discursos escritos e digitais em diferentes graus de formalidade e complexidade; - Participar construtivamente na criação de recursos digitais, recorrendo a leituras realizadas; - Produzir recursos de diferentes tipologias e finalidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de projetos/atividades com recurso a ferramentas digitais; Escolha de leituras em função de critérios diversificados; Mobilização das competências leitoras adequadas ao nível de ensino/faixa etária; Expressão oral e escrita de ideias; Planificação e elaboração de planos e esquemas; Relato de experiências de leitura; expressando, de forma fundamentada, as suas preferências como leitor; Consolidação de hábitos de leitura e de escrita; Pesquisa de informação para concretizar ideias, resolver problemas e ampliar conhecimentos; Exploração de aplicações/ferramentas digitais; Desenvolvimento de trabalho colaborativo com os pares, debatendo e justificando os seus pontos de vista; Criação de trabalhos/atividades que evidenciem a autonomia e a criatividade; Utilização de equipamentos tecnológicos e ferramentas digitais para comunicar e desenvolver atividades, respeitando as normas de segurança; Escolha criteriosa e diversificada de ferramentas digitais para utilização em contextos formais e informais de aprendizagens; Utilização de ferramentas digitais e ambientes sociais de partilha para criar e comunicar ideias com rigor e eficácia e interagir com diferentes pessoas /audiências. Avaliação do processo e do produto da pesquisa e do trabalho desenvolvido, refletindo sobre melhorias a introduzir

Observações:

¹ Os conhecimentos específicos desta disciplina não são elencados dado que se pretende que cada turma e / ou cada CT se envolva nesta disciplina e contribua com temas para o desenvolvimento das competências de leitura, de escrita, de destreza digital, às quais se dá primazia nesta disciplina.

Departamento	Línguas	Manual adotado	-	Ensino	Básico	Modalidade	Semestral
Grupo disciplinar	-	Disciplina	L@b de Leitur@ e Escrit@ Digit@l (LLED)	Ano	9.º	Carga horária	1 tempo semanal

Domínios	Objetivos Específicos	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos
Competência comunicativa Competência intercultural Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um conjunto alargado de competências para o exercício de tarefas na área da produção informativa e artística e digital; - Adquirir conhecimentos que permitam atuar no meio escolar de forma criativa e sustentada; - Utilizar e conhecer meios digitais; - Recorrer às tecnologias para divulgar os trabalhos desenvolvidos junto da Comunidade Escolar; - Adquirir destreza digital para articular com projetos desenvolvidos pela e na Escola; - Interpretar discursos escritos e digitais em diferentes graus de formalidade e complexidade; - Participar construtivamente na criação de recursos digitais, recorrendo a leituras realizadas; - Produzir recursos de diferentes tipologias e finalidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de projetos/atividades com recurso a ferramentas digitais; Escolha de leituras em função de critérios diversificados; Mobilização das competências leitoras adequadas ao nível de ensino/faixa etária; Expressão oral e escrita de ideias; Planificação e elaboração de planos e esquemas; Relato de experiências de leitura; expressando, de forma fundamentada, as suas preferências como leitor; Consolidação de hábitos de leitura e de escrita; Pesquisa de informação para concretizar ideias, resolver problemas e ampliar conhecimentos; Exploração de aplicações/ferramentas digitais; Desenvolvimento de trabalho colaborativo com os pares, debatendo e justificando os seus pontos de vista; Criação de trabalhos/atividades que evidenciem a autonomia e a criatividade; Utilização de equipamentos tecnológicos e ferramentas digitais para comunicar e desenvolver atividades, respeitando as normas de segurança; Escolha criteriosa e diversificada de ferramentas digitais para utilização em contextos formais e informais de aprendizagens; Utilização de ferramentas digitais e ambientes sociais de partilha para criar e comunicar ideias com rigor e eficácia e interagir com diferentes pessoas /audiências; Identificação dos diferentes média; Utilização dos média para interagir e comunicar com uma intencionalidade definida; Avaliação do processo e do produto da pesquisa e do trabalho desenvolvido, refletindo sobre melhorias a introduzir

Observações:

¹ Os conhecimentos específicos desta disciplina não são elencados dado que se pretende que cada turma e / ou cada CT se envolva nesta disciplina e contribua com temas para o desenvolvimento das competências de leitura, de escrita, de destreza digital, às quais se dá primazia nesta disciplina.