

Informação-Prova de Equivalência à Frequência
(Despacho normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro
e Declaração de Retificação n.º 377/2019, de 29 de abril)

Ano letivo de 2018-2019

Disciplina: INGLÊS (formação geral)
Ano de escolaridade: 10.º e 11.º anos
Prova: ESCRITA (Ponderação: 70%)
Código: 367

1. Objeto de avaliação

São objeto de avaliação da **PROVA ESCRITA** as competências de uso da língua, leitura/ interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa da disciplina para o ciclo bienal dos 10.º e 11.º anos. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos no programa acima referido, nomeadamente os das áreas de referência/ dos domínios socioculturais que a seguir se enunciam

Domínios de Referência

10.º ano

1. Um mundo de muitas línguas
2. O mundo tecnológico
3. Os *media* e a comunicação global
4. Os jovens na era global

11.º ano

1. O mundo à nossa volta
2. O jovem e o consumo
3. O mundo do trabalho
4. Um mundo de muitas culturas

Língua inglesa

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica constantes nos programas de Inglês dos 10.º e 11.º anos.

2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por 3 grupos, de acordo com o quadro seguinte:

Grupo	Conteúdos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	Linguísticos (lexicais e gramaticais)	ITEM DE SELEÇÃO • escolha múltipla • associação • correspondência • ordenação ITEM DE CONSTRUÇÃO • reescrita de frases	1 a 3	40
II	Leitura e interpretação de texto	ITENS DE SELEÇÃO • escolha múltipla • associação • correspondência • preenchimento de espaços • identificação	4 a 8	80
III	Produção de texto ITENS DE CONSTRUÇÃO	• interação escrita/resposta restrita (60-80 palavras)	1	20
		• composição extensa (150-220 palavras).	1	60

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é **expressa por um número inteiro**.

As **respostas ilegíveis** ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com **zero pontos**. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nestes itens, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificados de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso das classificações por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: competência programática (CP) e competências linguística e sociolinguística (CL/CS). A competência pragmática é subdividida nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros coesão e coerência (CC) e desenvolvimento temático (DT).

Cada parâmetro é organizado por quatro níveis de desempenho descritos.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A **prova escrita** tem a duração total de **90 minutos**.



Informação-Prova de Equivalência à Frequência
(Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro,
e Declaração de Retificação n.º 377/2019, de 29 de abril)

Ano letivo de 2018-2019

Disciplina: INGLÊS

Ano de escolaridade: 10.º e 11.º anos

Prova: ORAL (Ponderação: 30%)

Código: 367

1. Objeto de avaliação

São objeto de avaliação da **PROVA ORAL** as competências de interação e produção de enunciados orais, através da mobilização de conteúdos programáticos e da utilização de estratégias a seguir descritas. Esta prova versa os domínios de referência da dimensão sociocultural que a seguir se mencionam:

Domínios de Referência

10.º ano

1. Um mundo de muitas línguas
2. O mundo tecnológico
3. Os *media* e a comunicação global
4. Os jovens na era global

11.º ano

1. O mundo à nossa volta
2. O jovem e o consumo
3. O mundo do trabalho
4. Um mundo de muitas culturas

Língua inglesa

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica constantes nos programas de Inglês dos 10.º e 11.º anos.

2. Características e estrutura da prova

Esta parte consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no programa (domínios de referência). A prova de avaliação terá as características seguintes:

Alunos	2 alunos em simultâneo ou 3 se o número de alunos for ímpar
Júri	3 professores: um age como interlocutor; dois agem como classificadores apenas.
Momentos/ Tipos de atividade	3 momentos: 1 - Interação professor interlocutor –aluno. 2 - Produção individual do aluno. 3 - Interação em pares (aluno- aluno) e/ou em grupo

3. Critérios gerais de classificação

A proficiência do examinando é avaliada de acordo com os parâmetros seguintes: gramática e vocabulário; gestão do discurso; pronúncia; e comunicação interactiva. Para cada parâmetro são considerados de **um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1)** sendo atribuído o máximo de cinco pontos e o mínimo de um ponto, de acordo com os critérios específicos de classificação. A classificação final resulta da soma das pontuações atribuídas a cada um dos parâmetros acima referidos.

4. Material

O material de suporte à prova é fornecido pelo examinador.

5. Duração

A prova tem a duração máxima de **25 minutos**.