



Informação-Prova de Equivalência à Frequência
Despacho Normativo 3-A/2019 de 26 de fevereiro
Ano letivo de 2018-2019

Disciplina: HISTÓRIA
Ano de escolaridade: 9º
Tipo de Prova/código: 19

1. Objeto de avaliação

O exame de equivalência à frequência de História tem por referência o Programa de História em vigor para o 3º ciclo do ensino básico.

O exame de equivalência à frequência de História permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do Programa da disciplina.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3º ciclo, o exame de equivalência à frequência de História, apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas aqui apresentados e que são:

- **A herança do Mediterrâneo Antigo:** Os Gregos no século V a. C e o mundo romano no apogeu do Império;
- **Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI:** O expansionismo europeu;
- **Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII:** O antigo regime na primeira metade do século XVIII; Portugal na segunda metade do século XVIII;
- **A Europa e o mundo no limiar do século XX:** A primeira guerra mundial e as soluções para o conflito; Portugal: da 1ª República à ditadura militar;
- **Da grande depressão à segunda Guerra Mundial:** Afirmação de regimes não democráticos na década de trinta.

2. Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A **valorização por conteúdos** é a que se segue:

- *Os Gregos no século V a. C e o mundo romano no apogeu do Império*
 - O expansionismo europeu
 - A Europa no antigo regime (primeira metade do século XVIII)
 - Portugal na segunda metade do século XVIII
 - A primeira guerra mundial
 - Portugal: da 1ª República à ditadura militar
- } 70 pontos
- Afirmação de regimes não democráticos na década de trinta
- } 30 pontos

2.Características e estrutura da prova (continuação)				
Tipologia dos itens		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)	Total (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação	2	1 Item - 5 1 Item - 6	11
	Resposta curta	4	5	20
Itens de construção	Resposta restrita	4	1 Item - 9 3 Itens - 10	39
	Resposta extensa	1	30	30
				100
<p>3. Critérios gerais de classificação:</p> <p>Itens de seleção: A cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Itens de construção: Nos itens de resposta curta e de resposta restrita, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, conforme os critérios específicos da disciplina. No item de resposta extensa, a pontuação é atribuída segundo os seguintes critérios gerais:</p> <p>Domínio das Aptidões/Capacidades - Metodologia específica da História (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • situou o assunto do documento no espaço e tempo; • conseguiu identificar todas as ideias do documento; • conseguiu traduzir as ideias do documento por palavras suas. <p>Domínio dos conhecimentos (50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foi ao encontro do que lhe foi perguntado; • Revelou conhecimento dos conteúdos; • Foi capaz de integrar a informação dos documentos na resposta. <p>Domínio das Aptidões/Capacidades-Comunicação (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revelou domínio dos conceitos da disciplina: definiu - os e aplicou - os corretamente; • Redigiu com clareza e correção. 				
<p>4. Material Material de escrita de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria a fornecer pela escola. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação. Não será permitido o uso de lápis ou de corretor.</p>				
<p>5. Duração 90 minutos</p>				