



Escola Secundária Poeta Al Berto
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EMRC - 3º CICLO - 7.º
Ano letivo: 2018 /2019



Departamento Ciências Sociais e Humanas

Grupo disciplinar:290. (Educação Moral Religiosa Católica)

Domínios de avaliação		Perfil do Aluno	Domínios de Referência	Instrumentos de recolha de informação	Ponderações
Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades	Conhecimentos /Capacidades	A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. ▪ Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história; ▪ Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas; ▪ Identificar valores evangélicos; ▪ Descobrir a simbólica cristã; ▪ Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano; ▪ Promover o bem comum e o cuidado do outro; ▪ Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo; ▪ Identificar o fundamento religioso da moral cristã; ▪ Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Conhecimentos Adquiridos • Trabalhos de pesquisa • Trabalhos de grupo e / ou individuais • Fichas de trabalho • Atividades individuais, de pares e em grupo na sala de aula 	75%
Atitudes e Valores			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprir as regras de sala de aula ▪ Cumprir regras de relacionamento interpessoal ▪ Realizar as tarefas propostas na aula; ▪ Ser responsável (pontualidade, material, TPC) ▪ Execução e interesse pelas tarefas; ▪ Cooperação de forma empenhada pelas tarefas propostas. ▪ Atenção e participação positiva utilizando o vocabulário específico da disciplina 	Grelha de registo do trabalho/atitudes observados em sala de aula.	25%

Nota Esclarecedora: Os instrumentos de avaliação propostos, os critérios de classificação utilizados e respetivas ponderações, refletem a natureza específica da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica. A componente comportamental pretende ser, também, um reflexo das aprendizagens efetuadas em aula e não apenas uma observação da prestação como elementos de um grupo, Uma vez que esta disciplina pretende dar maior ênfase ao saber ser e ao saber estar.