



Escola Secundária com 3.º CEB Poeta Al Berto
Código 403192 – 7520-902 - Sines
Ano letivo: 2017 /2018

Departamento Ciências Sociais e Humanas
Grupo disciplinar: 290 - Educação Moral e Religiosa Católica

Critérios de Avaliação 3º Ciclo do Ensino Básico

Ano/Disciplina		Critérios de Avaliação	Peso Percentual	Total
7º Ano E.M.R.C.	Competências Específicas / Transversais	Componente dos Conhecimentos Adquiridos: Fichas de Conhecimentos Adquiridos Trabalhos de pesquisa Trabalhos de grupo e / ou individuais Fichas de trabalho Actividades individuais, de pares e em grupo na sala de aula	85%	100%
		Componente comportamental na sala de aula: Execução e interesse pelas tarefas; Cooperação de forma empenhada pelas tarefas propostas. Atenção e participação positiva utilizando o vocabulário específico da disciplina; Respeito pelo professor e colegas Responsabilidade e pontualidade. Relacionamento com a comunidade educativa..	15%	
8º Ano E.M.R.C.	Competências Específicas / Transversais	Componente dos Conhecimentos Adquiridos: Fichas de Conhecimentos Adquiridos Trabalhos de pesquisa Trabalhos de grupo e / ou individuais Fichas de trabalho Actividades individuais, de pares e em grupo na sala de aula	85%	100%
		Componente comportamental na sala de aula: Execução e interesse pelas tarefas; Cooperação de forma empenhada pelas tarefas propostas. Atenção e participação positiva utilizando o vocabulário específico da disciplina; Respeito pelo professor e colegas Responsabilidade e pontualidade. Relacionamento com a comunidade educativa..	15%	
9º Ano E.M.R.C.	Competências Específicas / Transversais	Componente dos Conhecimentos Adquiridos: Fichas de Conhecimentos Adquiridos Trabalhos de pesquisa Trabalhos de grupo e / ou individuais Fichas de trabalho Actividades individuais, de pares e em grupo na sala de aula	85%	100%
		Componente comportamental na sala de aula: Execução e interesse pelas tarefas; Cooperação de forma empenhada pelas tarefas propostas. Atenção e participação positiva utilizando o vocabulário específico da disciplina; Respeito pelo professor e colegas Responsabilidade e pontualidade. Relacionamento com a comunidade educativa..	15%	

Nota Esclarecedora: os instrumentos de avaliação propostos, os critérios de classificação utilizados e respetivas ponderações, refletem a natureza específica da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica. A componente comportamental pretende ser, também, um reflexo das aprendizagens efetuadas em aula e não apenas uma observação da prestação como elementos de um grupo.